

Integrative Förderung – Landkreis Biberach - Beobachtungsbogen

Name: _____

Leitung: _____

geb. am: _____

bearbeitet von: _____

in der Kindertagesstätte seit: _____

Datum: _____

Stempel/Telefonnummer Kindertagesstätte
Unterschrift

Träger der Einrichtung/Ansprechpartner*in

- Einstufung der Ausprägung eines Problems durch Markierung der entsprechenden Zahl
0 = unauffällig 1 = leicht ausgeprägt 2 = stark ausgeprägt
- Eine nähere Charakterisierung der Auffälligkeit ist möglich:
durch Unterstreichen der angeführten Beispiele in der linken Spalte
und/oder
durch eigene Beschreibungen und Anmerkungen in der rechten Spalte

A Sprache und Sprechen

Anmerkung Erzieher*in / laufende Maßnahmen

1. Sprechfreude-Redefluss				
verweigert das Sprechen, obwohl es sprechen kann	0	1	2	
stottert	0	1	2	
redet sehr schnell; überhastet; verschluckt Silben und Wörter, spricht sehr undeutlich	0	1	2	
2. Altersgemäße Sprache/Wortschatz				
hat einen geringen Wortschatz, kann Erlebnisse nicht mitteilen	0	1	2	
3. Satzbau und Grammatik				
"verdreht" Sätze, macht grammatische Fehler (z.B. kein/falscher Plural, kein/falscher Artikel, keine Verbzweitstellung)	0	1	2	
4. Sprachverständnis				
Probleme beim Frageverstehen (mit wem, mit was?), beim Verstehen von Anweisungen oder Aufforderungen	0	1	2	
5. Artikulation				
bildet Laute (z.B.: k, r, s) oder Lautverbindungen falsch, lässt Laute aus oder ersetzt sie durch andere	0	1	2	
6. Mundmotorik				
kann nicht mit Strohhalm trinken, kann keine Seifenblasen machen, hat starken Speichelfluss	0	1	2	

B Kognition und Wahrnehmung

Anmerkung Erzieher*in / laufende Maßnahmen

1. Gedächtnisleistung auditiv und visuell				
hat Schwierigkeiten beim Merken von Gedichten, Liedertexten, beim Memoryspielen usw.	0	1	2	
2. Unterscheiden und Zuordnen				
hat Probleme beim Ordnen oder Unterscheiden von Mengen, Farben, Formen	0	1	2	
kann keine Kategorien bilden (z.B. Fahrzeuge, Kleidung)	0	1	2	
3. Auffassungsgabe / Logisches Denken				
hat Probleme Zusammenhänge zu verstehen, etwa Spielregeln eines Spiels	0	1	2	
4. Ideenreichtum - Kreativität				
hat kaum Einfälle, ist wenig kreativ im Spiel und beim Malen....	0	1	2	
5. Visuelle Wahrnehmung				
Probleme mit der Orientierung im Raum, kann "oben-unten" oder "rechts-links" schwer unterscheiden	0	1	2	
6. Auditive Wahrnehmung				
hat Probleme Laute zu unterscheiden (kurz-lang, gleich oder nicht gleich), oder Probleme mit dem Richtungshören	0	1	2	
7. Taktil-kinästhetische Wahrnehmung				
tut sich schwer beim Erfasten oder Erfühlen von Gegenständen oder beim Unterscheiden von "kalt-warm" oder "rau-glatt", reagiert auf Schmerzreize	0	1	2	

C Motorik

Anmerkung Erzieher*in / laufende Maßnahmen

1. Grobmotorik				
Probleme beim Laufen, Balancieren oder Hüpfen, stolpert häufig; geht im Nachstellschritt über die Treppe; hat Schwierigkeiten, Bewegungen nachzuahmen oder auf Anforderung hin auszuführen	0	1	2	
2. Kräfteinsatz				
kann z.B. beim Turnen seine Kraft nicht steuern und kontrolliert einsetzen	0	1	2	
3. Feinmotorik				
hat Probleme mit der Stiftführung, Stifhaltung oder beim Schneiden, beim Auffädeln von Perlen, bei Steckspielen, beim Auf- und Zuknöpfen, beim Ausmalen von Formen	0	1	2	

D Verhalten

Anmerkung Erzieher*in / laufende Maßnahmen

1. Aggression in der Gruppe				
streitet mit anderen Kindern, schlägt, beißt, kratzt andere Kinder, zerstört Spielzeug	0	1	2	
2. Aggression im Kontakt mit der Erzieherin/dem Erzieher				
Verhalten herausfordernd, provozierend und frech; akzeptiert keine Grenzen; schimpft und schreit bei Verboten	0	1	2	
3. Schüchternheit - Hemmung				
ist ein scheues Kind; spricht nur leise; traut sich wenig zu; ordnet sich schnell unter; spielt bevorzugt mit jüngeren Kindern	0	1	2	
4. Distanzlosigkeit				
macht keinen Unterschied zwischen vertrauten und fremden Personen; sucht ständig Zuwendung und körperliche Nähe ohne Rücksicht auf Grenzen anderer	0	1	2	
5. Angst vor Nähe				
vermeidet Nähe und engere Kontakte, auch bei vertrauten Personen; reagiert auf Körperkontakt mit Angst und Abwehr	0	1	2	
6. Überempfindlichkeit				
ist beunruhigt und ängstlich-auch bei kleinen Anlässen, weint viel und schnell, reagiert sehr empfindlich auf Kritik; ist lange beleidigt	0	1	2	
7. Soziale Kontakte				
hat wenig Kontakte in der Gruppe; spielt häufig allein; ist unbeliebt bei anderen Kindern; hat kaum Freunde	0	1	2	

E Aufmerksamkeit/Arbeitshaltung/Selbstständigkeit

Anmerkung Erzieher*in / laufende Maßnahmen

1. Motorische Unruhe				
kann nicht still sitzen; ist zappelig; ist dauernd in Bewegung	0	1	2	
2. Aufmerksamkeit - Konzentration - Ausdauer				
wechselt häufig das Spielmaterial, beendet Spiele nicht, ist leicht ablenkbar, handelt ohne nachzudenken	0	1	2	
3. Arbeitsverhalten				
geht Arbeitsanforderungen aus dem Weg; ist schwer motivierbar, arbeitet langsam und wird deshalb häufig nicht fertig, arbeitet wenig sorgfältig	0	1	2	
4. Selbstständigkeit				
kann sich nicht allein aus- und anziehen oder waschen, kann nicht allein essen, kann nicht allein auf die Toilette gehen	0	1	2	

F Körperlicher Zustand

Anmerkung Erzieher*in / laufende Maßnahmen

	0	1	2	
1. Sehen	0	1	2	
2. Hören	0	1	2	
3. Essstörungen	0	1	2	
4. Körperliche Auffälligkeiten oder Behinderungen	0	1	2	
5. Schwere Erkrankungen	0	1	2	
6. Einnässen tagsüber	0	1	2	
7. Einkoten tagsüber	0	1	2	
8. Andere Symptome	0	1	2	

G Psychosoziale Situation

Anmerkung Erzieher*in / laufende Maßnahmen

	0	1	2	
1. Hinweise auf Vernachlässigung (Körperhygiene u.ä.)				
2. Hinweise auf Mißhandlung (körperlich und seelisch)				
3. Familiäre Belastungen (Konflikte in der Familie, Trennung, Krankheit, Armut, Wohnverhältnisse, Umzug)				