



Ravensburger Modell in Kindergarten und Schule



Förderbereiche des Ravensburger Modells

Landratsamt
Biberach



- Sprachförderung im Hinblick auf schulrelevante Sprachkompetenz für Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen und für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache: **kon-lab Sprachförderprogramm, Autor: PD Dr. Zvi Penner**
- Verbesserung der Hörwahrnehmung und der phonologischen Bewusstheit
- Stärkung der kommunikativen Fähigkeiten aller Kinder

Qualifizierung

Landratsamt
Biberach



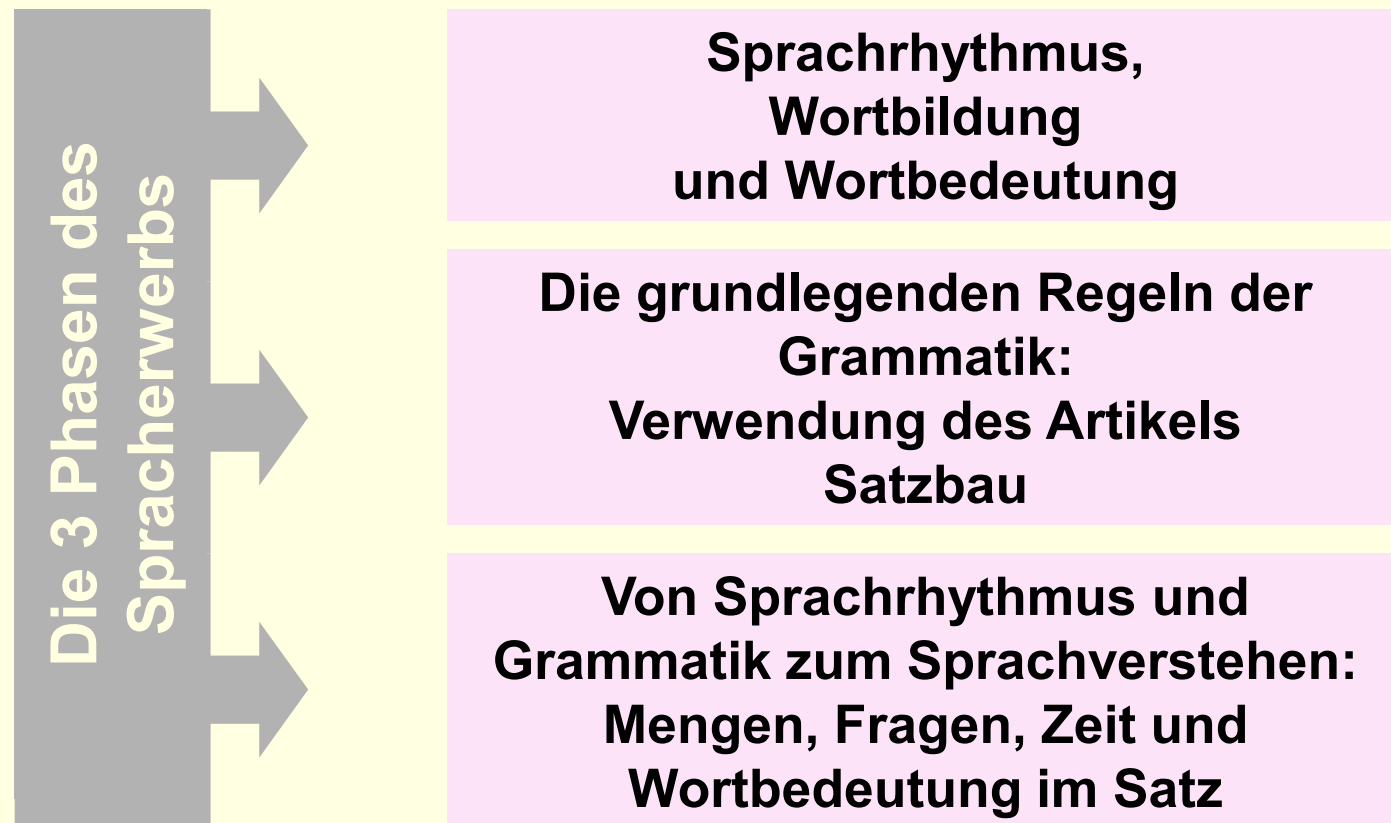
- **3 Schulungen zum kon-lab Kindergartenprogramm und zu Grundlagen der Sprachförderung sowie zur Optimierung des Hörens**
- **3 Vormittage Anleitung in der Praxis (coaching)**
- **Coaching für Fortgeschrittene**



kon-lab Kindergartenprogramm



Das Kindergartenprogramm besteht aus drei aufeinander aufbauenden Stufen mit insgesamt 32 Förderbausteinen. Jede Stufe konzentriert sich auf einen anderen Aspekt der Sprachkompetenz, die von den Kindern vor der Schule erworben wird:



Didaktisches Konzept kon-lab

Landratsamt
Biberach



**Regeln
entdecken**

**in
„inszenierten Lern-
umgebungen“**

**Regeln
üben und
automatisieren**

**in
natürlichen Sprech-
situationen**

Materialien kon-lab

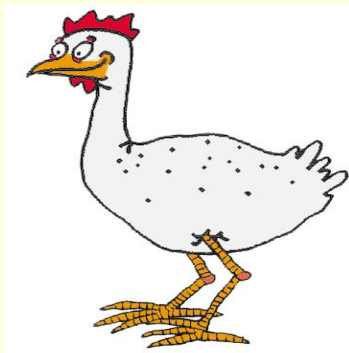
Landratsamt
Biberach



Bilder, Puzzles,
Memories, Lotto
Satzleiste

Geschichten in
Bildern,
Hörgeschichten

Multimedia-
Bausteine für den
Computer, Audio &
Video, DVD





Verwendung des Materials kon-lab

- Einsatz
 - im Freispiel
 - im Stuhlkreis
 - in der Kleingruppen-Förderung
 - in der Einzelförderung

- Material als Grundlage für kreative und ganzheitliche Umsetzung eigener Ideen

- Erzähl- bzw. Hörgeschichten als Vorlesegeschichten oder Textangebot über CD

- Multimediale Materialien als Einzelübung oder Partnerübung am PC