



Sprachförderung  
im Landkreis Biberach



Landratsamt  
Biberach

**Kreisgesundheitsamt**

Landratsamt Biberach · Rollinstraße 17 · 88400 Biberach

An die  
Grundschulen  
im Landkreis Biberach

Sachbearbeiter: Dr. med. Monika Spannenkrebs  
Telefon: 07351 52 6151 (Sekretariat)  
Telefax: 07351 52-5352  
E-Mail: kreisgesundheitsamt@biberach.de  
Zimmer-Nr.: Zi. 105  
Aktenzeichen: Spk/Mi  
Datum: 19.10.2020

## **Sprachförderung für die Eingangsstufe der Grundschule nach dem „Ravensburger Modell“**

### **bei Kindern, die Deutsch als Zweitsprache erwerben und Kindern mit Sprachentwicklungsproblemen**

Sehr geehrte Damen und Herren,

neben dem Angebot der Sprachförderung im Vorschulalter bietet der Landkreis Biberach seit dem Schuljahr 2017/2018 auch die Sprachförderung für die Eingangsstufe der Grundschulen an.

Kinder, deren Muttersprache nicht Deutsch ist und Kinder mit Störungen im Spracherwerb gelingt es oft nicht, die deutsche (Schul-)Sprache in vollem Umfang zu erwerben. Sprachliche Defizite führen bei Schuleintritt zu erheblichen Problemen in den Bereichen Syntax, Grammatik, Sprachverstehen und Schriftspracherwerb, was sich wiederum auf den schulischen Erfolg und die Integration insgesamt auswirkt.

Der Sprachrhythmus ist eine wesentliche Grundlage für den Spracherwerb. Wird dieser nicht korrekt erfasst, kommt es zu einem verzögerten Wortschatzerwerb, einer auffälligen Artikulation aufgrund der reduzierten Silbenstruktur und Schwierigkeiten in der Wortableitung. In der Folge zeigen sich wiederum Probleme im Grammatikerwerb (z.B. Regeln der Genuszuweisung und des Pluralsystems). Das Sprachverstehen ist nicht altersgerecht. Im Schulalter ist die Prosodie (Sprachrhythmus) erneut ein wichtiger Motor des Rechtschreiberwerbs, denn prosodische Regeln bestimmen, warum Mehl mit <h>, Kamel ohne <h>, Biene mit <e> und Maschine ohne <e> geschrieben wird.

Eines der Hauptprobleme der oben genannten Kinder ist nach Zvi Penner ihre reduzierte Kapazität sprachliche Regeln zu erlernen. Das von Zvi Penner entwickelte Kon-Lab-Sprachförderprogramm zielt darauf ab, diesen Risikokindern den Erwerb der sprachlichen Regeln zu erleichtern.

Öffnungszeiten:  
Mo bis Fr 08:00 – 12:00 Uhr  
Mi 08:00 – 12:00 Uhr und  
14:00 – 17:00 Uhr

Informationen und Kontakt:  
[www.biberach.de](http://www.biberach.de)  
[poststelle@biberach.de](mailto:poststelle@biberach.de)  
Zentrale 07351/52-0  
Fax 07351/52 53 50

Hausanschrift:  
Landratsamt Biberach  
Rollinstraße 17  
88400 Biberach

Bankverbindung:  
Kreissparkasse Biberach  
IBAN DE55 65450070 0000 006303/  
BIC SBCRDE66  
GläubigerID: DE33ZZZ00000012470



Es ist in drei Stufen, entsprechend der drei sensiblen Phasen des Spracherwerbs, aufgebaut.

**Stufe 1:**

- Sensibilisieren für die Prinzipien der sprachrhythmischen Regeln des Deutschen (auf eine betonte Silbe folgt eine unbetonte Silbe, trochäische Grundstruktur), so dass aus einer Lautkette ein „Wort“ entsteht.
- Erwerb der sprachspezifischen Wortbildungsmechanismen, die über produktives Wortableiten zum Wortschatzaufbau führen.
- Erkennen der Prinzipien des Bedeutungserwerbs, als Voraussetzung für die Erweiterung des Sprachrepertoires.

**Stufe 2:**

- Erwerb der Grammatik, die dem Artikelgebrauch zugrunde liegt, sowie Grundregeln des Satzbaus, welche sprachliche Fähigkeiten für das Sprachverständnis sind.

**Stufe 3:**

- Schnittstelle der Stufen 1 und 2, um komplexe Verstehensmerkmale wie Mengen, Fragen, Nebensätze oder Zeitstruktur von Ereignissen erlernen zu können.

Das Kon-Lab-Sprachförderung sollte in Kleingruppen von vier bis zu zehn Kindern in ca. 20 Minuten-Einheiten, 3- bis 5-mal pro Woche, regelmäßig erfolgen.

In dieser Fortbildungsreihe wird Ihnen im Rahmen des Ravensburger Modells neben Meilensteinen der Sprachentwicklung, Störungen des Spracherwerbs, Grundlagen der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung, Spracherwerb bei zwei- und mehrsprachig aufwachsenden Kindern, phonologische Bewusstheit als Grundlage des Lese- und Schriftspracherwerbs und das Sprachförderprogramm von Zvi Penner genauer vorgestellt.

Es werden Ihnen praxisorientierte und klar strukturierte methodische Vorgehensweisen vermittelt und das jeweils zugehörige Material (Bildkartensätze, Bildergeschichten) mit den entsprechenden Anleitungen zu jedem Übungsbereich vorgestellt und demonstriert.

Eine Umsetzung des Erlernten in der Praxis kann nur erfolgen, wenn das in den theoretischen Schulungseinheiten vorgestellte Material zur Verfügung steht.

Im Anhang finden Sie mögliche Bezugsquellen mit unverbindlichen Preisangaben.



Damit Ihnen eine rasche Anwendung des neuen Wissens leichter gelingt, sind 3 Coaching- Nachmittage zeitnah zur Basisschulung vorgesehen. Hier könnten einzelne Übungssequenzen stattfinden. Coronabedingt muss das Coaching sich auf Übungssequenzen ohne Schüler beschränken. Im Rahmen dieser Nachmittage haben Sie ausreichend Möglichkeit entstehende Fragen zu klären bzw. Unklarheiten zu beseitigen.

Zusätzlich erhalten Sie Anregungen, Übungsbeispiele und Tipps für Spiele zu auditiver Verarbeitung und Wahrnehmung, Phonologische Bewusstheit, Merkfähigkeit, Rhythmus, Musik, Bewegung und Möglichkeiten des Corrective Feedback.

**Zielgruppe:**

- Lehrerinnen der Eingangsstufe der Grundschule
- max. 12 Teilnehmer (je nach zur Verfügung stehenden Räumlichkeiten auch weniger)

**Zeitlicher Umfang:**

- 3 vierstündige theoretische Basisschulungen, nachmittags (13:30 Uhr bis 17:45 Uhr)
- 3 zweistündige praktische Coaching-Einheiten (Fallbesprechungen) nachmittags (13:30 Uhr bis 15:30 Uhr)

**Zeitraumen:**

- 1. Halbjahr Schuljahr 2020/2021

**Vorgesehene Termine:**

- Theoretische Basisschulungen:  
08.02.2021 13:30 Uhr bis 17:45 Uhr  
22.03.2021 13:30 Uhr bis 17:45 Uhr  
10.05.2021 13:30 Uhr bis 17:45 Uhr
- Coaching bzw. Fallbesprechungen.  
24.02.2021 13:30 Uhr bis 15:30 Uhr  
14.04.2021 13:30 Uhr bis 15:30 Uhr  
09.06.2021 13:30 Uhr bis 15:30 Uhr

Nach Anmeldeschluss informieren wir Sie über die Teilnahme.

Zu den verschiedenen Veranstaltungen werden wir die teilnehmenden Schulen per Mail gesondert einladen.

**Hygiene- und Abstandsregeln werden selbstverständlich eingehalten!**

Sie können sich ab sofort anmelden. Es würde uns sehr freuen, wenn Sie von diesem Angebot regen Gebrauch machen. Dies ist die letzte Gelegenheit, ab 2022 werden wir keine Fortbildung mehr anbieten.

Nach der Teilnahme an mindestens 5 von 6 Terminen erhalten Sie ein entsprechendes Teilnehmerzertifikat,



**Inhalte der Fortbildung:**

- Meilensteine der Sprachentwicklung
- Sprachentwicklungsstörungen, mögliche Hilfen
- Grundlagen der auditiven Verarbeitung und Wahrnehmung
- Spracherwerb bei zwei- und mehrsprachig aufwachsenden Kindern
- phonologische Bewusstheit als Grundlage des Lese- und Schriftspracherwerbs
- Kon-Lab Sprachförderprogramm (3 Stufen)
- Coaching und Praxisbegleitung

**Referentin:**

Dr. Petra Hirt (Logopädin) im Auftrag des Hör-Sprachzentrums Ravensburg.

**Anmeldeschluss: Montag, 30. November 2020!**

Sollten mehr Anträge eingehen, als Plätze zu vergeben sind, werden wir nach Eingang des Antrags entscheiden.

Bitte beachten Sie, dass die Ausschreibung vorbehaltlich eventueller Änderungen aufgrund der aktuellen Pandemie erfolgt.

Mit freundlichen Grüßen



Dr. med. Spannenkrebs, MPH  
Fachliche Leitung Sprachförderung

**Anlage**

Informationsblatt zum Ravensburger Modell  
Bezugsquellen Schulungsmaterial  
Anmeldebogen



## Informationen zur Sprachförderung nach dem Ravensburger Modell

Der Sprachrhythmus ist eine wesentliche Grundlage für den Spracherwerb. Wird dieser nicht korrekt erfasst, kommt es zu einem verzögerten Wortschatzerwerb, einer auffälligen Artikulation aufgrund der reduzierten Silbenstruktur und Schwierigkeiten in der Wortableitung. In der Folge zeigen sich wiederum Probleme im Grammatikerwerb (z.B. Regeln der Genuszuweisung und des Pluralsystems). Das Sprachverstehen ist nicht altersgerecht. Im Schulalter ist die Prosodie (Sprachrhythmus) erneut ein wichtiger Motor des Rechtschreiberwerbs, denn prosodische Regeln bestimmen, warum Mehl mit <h>, Kamel ohne <h>, Biene mit <e> und Maschine ohne <e> geschrieben wird.

Eines der Hauptprobleme der oben genannten Kinder ist nach Zvi Penner ihre reduzierte Kapazität sprachliche Regeln zu erlernen. Das von Zvi Penner entwickelte Kon-Lab-Sprachförderprogramm zielt darauf ab, diesen Risikokindern den Erwerb der sprachlichen Regeln zu erleichtern. Es ist in drei Stufen, entsprechend der drei sensiblen Phasen des Spracherwerbs, aufgebaut.

### **Stufe 1:**

Sensibilisieren für die Prinzipien der sprachrhythmischen Regeln des Deutschen (auf eine betonte Silbe folgt eine unbetonte Silbe, trochäische Grundstruktur), so dass aus einer Lautkette ein „Wort“ entsteht.

Erwerb der sprachspezifischen Wortbildungsmechanismen, die über produktives Wortableiten zum Wortschatzaufbau führen.

Erkennen der Prinzipien des Bedeutungserwerbs, als Voraussetzung für die Erweiterung des Sprachrepertoires.

### **Stufe 2:**

Erwerb der Grammatik, die dem Artikelgebrauch zugrunde liegt, sowie Grundregeln des Satzbaus, welche sprachliche Fähigkeiten für das Sprachverständnis sind.

### **Stufe 3:**

Schnittstelle der Stufen 1 und 2, um komplexe Verstehensmerkmale wie Mengen, Fragen, Nebensätze oder Zeitstruktur von Ereignissen erlernen zu können.

Das Kon-Lab-Sprachförderung sollte in Kleingruppen von vier bis zu zehn Kindern in ca. 20 Minuten-Einheiten 3 bis 5 mal pro Woche regelmäßig erfolgen.



## Materialliste Kon-Lab

### **Stufe 1:**

- Memospiel Clipping (978-3-95469-125-8) € 24,90
- Memospiel Verkleinerungsform (978-3-95469-126-5) € 29,90
- Memospiel Wie man Verben ableitet (978-3-95469-130-2) € 24,90
- Puzzle Plural (978-3-95469-127-2) € 24,90
- Puzzle Wortzusammensetzungen (978-3-95469-129-6) € 24,90
- Kartensatz Sprachrhythmus (978-3-95469-092-3) € 39,90
- Schulungsskript (978-3-95469-144-9) € 9,90
- Anhang zum Buch Sehr frühe Förderung als Chance (978-3-95469-068-8) € 19,90

### **Stufe 2+3:**

- Drei Freundinnen auf Reisen (978-3-95469-051-0) € 24,90
- Bildergeschichte Besuch im Zoo (978-3-95469-053-4) € 34,90
- Memospiel „Wer frisst was?“ (978-3-95469-054-1) € 24,90
- Textbuch für die Bildergeschichten (978-3-95469-137-1) € 9,90
- Kartensatz ...wo die Leute arbeiten (978-3-95469-057-2) € 39,90
- Bildergeschichte Davids roter Traktor (978-3-95469-058-9) € 19,90
- Karten und Anleitung Satzbau und Artikel (978-3-95469-061-9) € 19,90
- Syntaxbrett (978-3-95469-139-5) € 24,90

### **Mögliches Zusatzmaterial (kann in Absprache mit der Referentin zusätzlich sinnvoll sein)**

- Kartensatz Das Wortschatzhaus (978-3-95469-094-7)
- Kartensatz Die Vogelwelt (978-3-95469-095-4)
- Kartensatz Reime (978-3-95469-093-0)
- Kartensatz Wortzusammensetzungen (978-3-95469-097-8)
- Memospiel Plural (978-3-95469-128-9)
- Reimkarten Clipping (978-3-95469-036-7)

### LexPack

- Box 1 Grundlagen Wortschatzerwerb (978-3-95469-134-0)
- Box 2 Puzzle Objekt Ganzheit (978-3-95469-045-9)
- Box 3 Kategorienbildung (978-3-95469-046-6)
- Anleitung LexPack (978-3-95469-148-7)

---

Das gesamte Kon-Lab Material kann über [www.spielundlern.de](http://www.spielundlern.de) oder über den Schubi Verlag bezogen werden.



Landratsamt  
Biberach

**Kreisgesundheitsamt**

Kreisgesundheitsamt Biberach  
Sprachförderung im Landkreis Biberach  
Frau Petra Milanovich  
Rollinstraße 17  
88400 Biberach

Sachbearbeiter: Petra Milanovich  
Telefon: 0 73 51 / 52-6151  
Telefax: 0 73 51 / 52-5352  
E-Mail: kreisgesundheitsamt@biberach.de  
Zimmer-Nr.: 105  
Aktenzeichen: Mi  
Datum: 19.10.2020

---

**Fortbildungen zur Sprachförderung – Erstqualifikation  
an Grundschulen 2020/2021**

**Deckblatt für die Anmeldung zur Fortbildung**

<b>Schule:</b>	
Name:	
Straße und Hausnummer:	
Telefon:	
Postleitzahl / Ort	
E-Mail:	
<b>Teilnehmer:</b>	
Name:	
Straße und Hausnummer:	
Telefon:	
Postleitzahl und Ort:	
E-Mail:	

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Teilnehmer

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schulleitung